

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра новітньої історії України



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ  
У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІСТОРІЇ**

для студентів

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014 Середня освіта  
освітній рівень Перший (бакалаврський)  
освітні програми Середня освіта (Історія)  
вбірковий блок Вчитель історії в спеціалізованій школі з поглибленим вивченням суспільно-гуманітарних дисциплін  
вид дисципліни Вибіркова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	<u>8</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>4</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>іспит</u>

Викладачі: кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України  
Вербовий О. В.

Пролонговано: на 20 2021 н. р. Александрів 2021 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 20 /20 20 н. р. (    ) «    » 20 20 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник(и): Вербовий О. В. кандидат історичних наук, доцент,  
доцент кафедри новітньої історії України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри новітньої історії України



(підпис)

(Андрій ПИЖИК)

(прізвище та ініціали)

Протокол № 11 від «29» 08 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» 08 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

(Наталія ТЕРЕС)

(прізвище та ініціали)

**1. Мета дисципліни** – опанування здобувачами освіти майбутніми вчителями історії суті історичних процесів, що відбувалися в Україні Другої світової війни, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, а також закономірностей розвитку, ролі об'єктивних та суб'єктивних чинників в історії; вміння працювати із вітчизняними та зарубіжними історичними джерелами пов'язаними з дослідженням сучасної історії України; здійснення освітнього процесу у середній школі із врахуванням сучасних досягнень історичної науки.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* сучасні методи історичного пізнання; історичний термінологічно-понятійний апарат; характер і особливості історичного процесу в Україні.

2. *Вміти* самостійно поглиблювати свої знання шляхом пошуку й опрацювання нової інформації з використанням сучасних технічних засобів; науково оцінювати роль суб'єктивних та об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Навчальна дисципліна передбачає формування вміння критичного та незаангажованого аналізу історичних фактів та процесів стосовно історії України в роки Другої світової війни. Аналізуються питання ролі «українського питання» в міжнародних відносинах напередодні Другої світової війни. Висвітлюються проблеми військової історії, Руху Опору в Україні, нацистського окупаційного режиму, долі українського народу у воєнне лихоліття. Розкриваються питання внеску українського народу у перемогу над нацизмом.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – здатність здійснювати аналіз явищ і подій історії України в роки Другої світової війни і пояснювати учням проблемні питання у вітчизняній історії в контексті світової та європейської історії, застосовуючи принципи та методи історичної науки; формування вмінь студентів системно й історично аналізувати соціальні, політичні, духовні явища і процеси, що відбувалися в Україні; вироблення навичок компаративного бачення світових процесів 1939-1945 рр.; усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому України та світу та на сучасному етапі.

**5. Результати навчання за дисципліною:**

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів історії України в роки Другої світової війни	Лекція	Іспит, набрання не менше 60% балів	5%
1.2	Знати основні тенденції історичного розвитку України в конкретні історичні періоди	Лекція	Іспит, набрання не менше 60% балів	5%
1.3	Знати найважливіші факти, події та процеси історії України в роки Другої світової війни	Лекція, самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів; Іспит, набрання не менше 60% балів	15%

2.1	Вміти всебічно розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і наукової літератури з історії України в 1939-1945 рр.	Семінарське заняття	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті; Іспит, набрання не менше 60% балів	15%
2.2	Вміти інтерпретувати інформацію з різноманітних джерел	Семінарське заняття	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті	10%
2.3	Вміти досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби	Самостійна робота, контрольна робота	Есе, набрання не менше 60% балів; Контрольна робота, набрання не менше 60% балів	10%
2.4	Вміти робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи	Семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті; Есе, набрання не менше 60% балів	10%
2.5	Вміти з'ясувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота	Робота на семінарському занятті; набрання балів на кожному семінарському занятті; Контрольна робота, набрання не менше 60% балів; Іспит, набрання не менше 60% балів	15%
2.6	Вміти виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації	Самостійна робота	Есе, набрання не менше 60% балів	5%
4.1	Прийняти і обґрунтувати рішення, що дозволяють виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних істориків до історії України в роки Другої світової війни	Лекція	Іспит, набрання не менше 60% балів	10%

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни / Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	4.1
Знати історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів	+		+			+			+	
Знати та розуміти основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки, орієнтуватися на її сучасні досягнення	+	+		+	+		+	+		+
Вміти пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів і тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства	+		+		+		+	+		
Вміти характеризувати об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів	+		+	+		+		+		+
Уміти проводити дискусію та аналіз найбільш значних подій, фактів, явищ в історії України		+	+	+	+		+	+		+

### 7. Схема формування оцінки.

#### 7.1 Форми оцінювання студентів:

##### - семестрове оцінювання:

1. *Робота на семінарських заняттях*: РН2.1, РН2.2, РН2.4, РН2.5 – 30 балів/18 балів \*.

2. *Самостійна робота 1 та 2 (есе)*: РН1.3, РН2.3, РН2.4, РН2.6 – 20 балів/12 балів \*.

3. *Контрольна робота 1 та 2*: РН2.3, РН2.5 – 10 балів/6 бали \*.

\* Максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

##### - підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – іспит;

- максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом – **40 балів**;

- результати навчання які будуть оцінюватись – знання наукової хронології, періодизації і характеристики основних етапів історії України в роки Другої світової війни, основних тенденцій історичного розвитку України в конкретні історичні періоди, найважливіших фактів, подій та процесів історії України в 1939-1945 рр.; вміння всебічно розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і наукової літератури з історії України в роки Другої світової війни, з'ясувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них, виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації; вміння приймати і обґрунтовувати рішення, що дозволяють виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних істориків до історії України в роки Другої світової війни;

- форма проведення і види завдань – **письмовий іспит**, в білеті 4 запитання, які потребують розгорнутої відповіді (кожна відповідь на запитання оцінюється від 0 до 10 балів);

- Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит **не може бути меншою 24 балів**.

- Студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав **менше ніж 36 балів**.

#### 7.2 Організація оцінювання:

Оцінювання студентів здійснюється у двох формах: поточний контроль (робота на семінарських заняттях, есе, контрольні роботи) і підсумковий контроль (іспит).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, поточний контроль 60 балів; підсумковий контроль – 40 балів).

<b>Змістовий модуль 1 Україна напередодні та на початкову етапі Другої світової війни</b>			<b>Змістовий модуль 2 Рух Опору в Україні та вигнання нацистських окупантів</b>			<b>Іспит</b>
<b>30 залікових балів</b> (максимум) <b>18 балів</b> (мінімум)			<b>30 залікових балів</b> (максимум) <b>18 балів</b> (мінімум)			<b>40 балів</b> максимум
Семінарські заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Семінарські заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	
<b>15</b> максимум	<b>10</b> максимум	<b>5</b> максимум	<b>15</b> максимум	<b>10</b> максимум	<b>5</b> максимум	
<b>9</b> мінімум	<b>6</b> мінімум	<b>3</b> мінімум	<b>9</b> мінімум	<b>6</b> мінімум	<b>3</b> мінімум	<b>24 бали</b> мінімум

#### **Перелік видів аудиторної роботи на семінарських заняттях та їх оцінка (в балах)**

На семінарських заняттях оцінювання здійснюється за **12-ти бальною**, яка в подальшому переводиться в залікові бали. Результати роботи на семінарському занятті оголошуються студентам індивідуально після кожного семінарського заняття.

<i><b>Види роботи на семінарському занятті</b></i>	<i><b>Максимальна кількість балів</b></i>
<b>Доповідь на семінарському занятті</b>	<b>5</b>
<b>Доповнення на семінарському занятті</b>	<b>3</b>
<b>Участь у дискусії на семінарському занятті</b>	<b>3</b>
<b>Узагальнення, підведення підсумку семінарського заняття</b>	<b>2</b>
<b>Письмова самостійна робота на семінарському занятті</b>	<b>5</b>
<b>Експрес-контроль на семінарському занятті</b>	<b>1</b>

#### **Таблиця переведення балів у середньостатистичні показники**

<b>Бали за семінарське заняття</b>	<b>Середні бали</b>
<b>12</b>	5,0
<b>11</b>	4,8
<b>10</b>	4,6
<b>9</b>	4,3
<b>8</b>	4,0
<b>7</b>	3,8
<b>6</b>	3,6
<b>5</b>	3,4
<b>4</b>	3,2
<b>3</b>	3,0
<b>2</b>	2,8
<b>1</b>	2,6

### Таблиця переведення балів за роботу на семінарських заняттях у залікові бали.

Середній бал за роботу на семінарських заняттях (з одного змістового модуля)	
Залікові бали	Середній бал
15	5,0
14	4,9 – 4,8
13	4,6 – 4,7
12	4,5
11	4,4
10	4,3
9	4,2
8	4,1
7	4,0
6	3,8 – 3,9
5	3,6 – 3,7
4	3,4 – 3,5
3	3,2 – 3,3
2	3,1
1	3,0

Менше 30 балів набраних за роботу на семінарських заняттях не зараховуються оскільки становлять менше 60% і в залікові бали не переводиться

### САМОСТІЙНА РОБОТА

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем програми дисципліни в цілому, так і деяких розділів тем. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем у формі написання есе з 1 та 2 змістових модулів дисципліни. Самостійна робота студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів.

#### 7.2.2. Індивідуальне творче завдання – до 20 % балів.

Вимоги до есе:

- обсяг не більше 10 сторінок;
- самостійність у викладі матеріалу;
- здавати у роздрукованому вигляді і в електронному на адресу

[olexij\\_v\\_verbovyj@ukr.net](mailto:olexij_v_verbovyj@ukr.net)

Структура есе	Бали (максимум)
Актуальність обраної теми	1
Мета дослідження	1
Завдання наукової роботи	1
Аналіз джерельної бази та історіографії	2
Виклад фактичного матеріалу	2
Аналізу проблеми, самостійність висновків	3

### КОНТРОЛЬНА РОБОТА

По завершенні вивчення кожного змістового модулю студент пише контрольну роботу. Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Контрольна робота проводиться у письмовій формі і виконується на останньому занятті із кожного змістового модулю курсу. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за контрольну роботу – 5 балів.

Студент, який з поважної причини пропустив контрольну роботу, зобов'язаний надати відповідний документ і викладач за погодженням з деканатом призначає нову дату її проведення.

**Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді контрольної роботи**  
(оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів):

Теоретичні питання:

- |  |            |
|--|------------|
| а) глибоке розкриття теоретичного питання      | 5 балів;   |
| б) повна коротка відповідь                     | 4 бали;    |
| в) неповна відповідь                           | 2-3 бали;  |
| г) незадовільна відповідь чи повністю відсутня | 0-1 балів. |

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

### Підсумковий контроль знань студентів у формі іспиту

Екзаменаційний білет містить 4 теоретичні запитання, що потребують розгорнутої відповіді.

Відповідь на **теоретичне запитання** оцінюється від 0 до 10 балів відповідно до наступних критеріїв:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| – глибоке, теоретично обґрунтоване, фактологічно наповнене розкриття питання | – <b>9-10 балів;</b> |
| – розкриття питання з фактологічною аргументацією                            | – <b>7-8 балів;</b>  |
| – неповне розкриття питання  | – <b>4-6 балів;</b>  |
| – висвітлення окремого аспекту питання                                       | – <b>1-3 бали;</b>   |
| – відсутність відповіді з питання  | – <b>0 балів.</b>    |

Студент, який дав відповідь на всі питання екзаменаційного білету і набрав не менше 24 балів додає у свій актив певну суму балів, яка додається до балів набраних студентом за результатами поточного контролю.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум* – **36 балів** необхідно у визначені викладачами дні пройти співбесіду з пропущених семінарських занять і лекцій з тим, щоб набрати критичний мінімум і допуститися до перескладання іспиту.

### При простому розрахунку отримаємо:

	Поточне оцінювання	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59



**8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ  
РОБОТИ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Україна напередодні та на початковому етапі Другої світової війни</b>				
1	Вступ. Джерела та історіографія курсу. Тема 1. «Українське питання» у міжнародних відносинах напередодні Другої світової війни	4	2	5
2	Тема 2. Бойові дії на українських теренах на початковому етапі Другої світової війни	2	2	5
3	Тема 3. Нацистський окупаційний режим в 1939-1941 рр.	2	2	6
4	Тема 4. Політика радянзації на західноукраїнських теренах в 1939-1941 рр.	2	2	5
5	Тема 5. Початковий етап німецько-радянської війни. Бойові дії на території України в 1941-1942 рр.	2	2	5
6	Тема 6. Нацистський окупаційний режим в Україні	4	2	6
7	Тема 7. Становище українського народу під час нацистської окупації	2	1	6
	<i>Контрольна робота 1</i>		1	
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Рух Опору в Україні та вигнання нацистських окупантів</b>				
8	Тема 8. Діяльність ОУН(М) та ОУН(М) в роки Другої світової війни	4	2	6
9	Тема 9. УПА у боротьбі проти тоталітарних режимів	4	2	6
10	Тема 10. Радянський підпільно-партизанський рух	2	2	5
11	Тема 11. Вигнання нацистських окупантів з українських теренів	2	2	5
12	Тема 12. Українці в арміях антигітлерівської коаліції	2	2	5
13	Тема 13. Внесок українського народу у перемогу над нацизмом	2	2	5
14	Тема 14. Комеморативні практики в Україні подій Другої світової війни	2	2	5
15	Тема 15. Регіональна вимір історії України в роки Другої світової війни	4	1	5
	<i>Контрольна робота 2</i>		1	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>80</b>

Загальний обсяг **150 год.**, в тому числі:

Лекцій – **40 год.**

Семінари – **30 год.**

Самостійна робота - **80 год.**

## 9. Рекомендована література та джерела:

### Основна:

1. Архіви окупації. 1941-1944 / Упоряд.: Н. Маковська. – К., 2006. – Т. 1. – 871 с.
2. Беркгоф К. Жнива розпачу. Життя і смерть в Україні під нацистською владою / К. Беркгоф. – К., 2011. – 455 с.
3. Боротьба за Україну в 1943-1944 рр.: влада, збройні сили, суспільство: збірник наукових праць / Відп. ред.: О. Є. Лисенко. – К., 2014. – 621 с.
4. Вегеш М., Токар М. Карпатська Україна на шляху державотворення / М. Вегеш, М. Токар. – Ужгород, 2009. – 446 с.
5. Друга світова війна в історичній пам'яті України: за матеріалами Українського інституту національної пам'яті / Упоряд.: Л. Герасименко, Р. Пилявець; Редкол.: І. Юхновський (відп. ред.). – К.; Ніжин, 2010. – 247 с.
6. Кашеварова Н. Г. Діяльність Оперативного штабу Розенберга з вивчення нацистами “східного простору” (1940-1945) / Н. Г. Кашеварова;. – К, 2014. – Ч. 1: Джерелознавче дослідження. – 552 с.; Ч. 2: Документи. – 992 с.
7. Кентій А. В., Лозицький В. С. Війна без пощади і милосердя: Партизанський фронт у тилу вермахту в Україні (1941-1944) / А. В. Кентій, В. С. Лозицький. – К., 2005. – 408 с.
8. Кучер В., Потильчак О. Україна 1941-1944: трагедія народу за фасадом Священної війни / В. Кучер, О. Потильчак. – К.; Біла Церква, 2011. – 368 с.
9. Слюсаренко А. Г., Патриляк І. К., Боровик М. А. Україна в роки Другої світової війни: навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів / А. Г. Слюсаренко, І. К. Патриляк, М. А. Боровик. – К., 2009. – 447 с.
10. Стратегічні та фронтові операції на території України у 1943-1944 роках / В. М. Грицюк та ін.; Відп. ред.: О. Є. Лисенко. – К., 2015. – 508 с.

### Додаткова:

1. Антонюк Я. М. Діяльність СБ ОУН на Волині / Я. М. Антонюк. – Луцьк, 2007. – 174 с.
2. Воєнна округа УПА “Лисоня”, 1943-1952: документи і матеріали / Ред. рада: П. Сохань та ін.. – К.; Торонто, 2012. – 845 с.
3. В'язні з України в концтаборі Маутгаузен: історія та пам'ять / Упоряд.: Р. Берндл, Т. Пастушенко та ін.. – К., 2020. – 376 с.
4. Гончаренко О. М., Куницький М. П., Лисенко О. Є. Система органів місцевого управління на території райхскомісаріату “Україна” та “військової зони”. 1941-1944 рр. / О. М. Гончаренко, М. П. Куницький, О. Є. Лисенко. – К., 2014. – 151 с.
5. Гриневич В. А. Суспільно-політичні настрої населення України в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.) / В. А. Гриневич. – К., 2007. – 520 с.
6. Грицюк В. Стратегічні та фронтові операції Великої Вітчизняної війни на теренах України / В. Грицюк; Ред. кол.: В. А. Смолій та ін.. – К., 2010. – 149 с.
7. Дейнека Н. В. Румунський окупаційний режим та радянський рух Опору у південно-західному регіоні України і Молдавії (1941-1944 рр.) / Н. В. Дейнека. – Одеса, 2013. – 221 с.
8. Капась І. А. Радянський рух Опору в Україні: організація, легітимація, меморіалізація (1941-1953 рр.) / І. А. Капась. – К., 2016. – 205 с.
9. Кентій А., Лозицький В., Слободянюк М. Радянський рух Опору на окупованій території України / А. В. Кентій, В. С. Лозицький, М. Слободянюк. – К., 2010. – 97 с.
10. Коваль М. В. Довготривала фортифікація на теренах України напередодні та під час Другої світової війни. Міфи і реалії / М. В. Коваль. – Хмельницький, 2012. – Ч. 1. – 2012. – 417 с.; Ч. 2. – 603 с.; Ч. 3. – 647 с.; Ч. 4. – 527 с.; Ч. 5. – 552 с.; Ч. 6. – 276 с.; Ч. 7. – 337 с.
11. Кондратюк К. К. Галичина і Волинь у роки Другої світової війни (1939-1945): навчальний посібник / К. К. Кондратюк. – Львів, 2011. – 159 с.

12. Непрочитані листи 1941-го: дослідження, документи, свідчення / Авт. та упоряд.: Л. В. Легасова та ін.; Ред. кол.: Л. В. Легасова (кер. проекту) та ін. – К., 2012. – 501 с.
13. ОУН і УПА в 1944 році. Документи: В 2 ч. / Упоряд.: О. Веселова та ін.; Відп. ред. С. Кульчицький. – К, 2009. – Ч. 1. – 292 с.; Ч. 2. – 256 с.
14. *Патриляк І. К.* Військова діяльність ОУН(б) у 1940-1942 рр. / І. К. Патриляк. – К., 2004. – 598 с.
15. *Патриляк І. К., Боровик М. А.* Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду / І. К. Патриляк, М. А. Боровик. – К., 2010. – 590 с.
16. Підпілля ОУН на Буковині: 1943-1951: документи і матеріали / Упоряд.: Д. Проданик; Ред. рада: П. Сохань (співголова) та ін.. – К.; Торонто, 2012. – 782 с.
17. *Стецько Я. С.* 30 червня 1941 / Я. С. Стецько. – К., 2019. – 144 с.
18. Україна в Другій світовій війні: погляд з ХХІ ст.: історичні нариси: у 2 книгах / Редкол.: В. А. Смолій (голова колегії); О. Є. Лисенко (відп. ред.) та ін. – К., 2010. – Кн. 1 / А. Айсфельд та ін. – 735 с.; Кн. 2 / О. Бровар та ін. – 2011. – 943 с.
19. Україна в Другій світовій війні: погляд з ХХІ ст.: документи і матеріали: у 2-х ч. / Редкол.: В. А. Смолій та ін. – К., 2020. – 845 с.
20. Україна. Хроніка визволення: дослідження, документи, свідчення / Авт. та упоряд.: Л. В. Легасова та ін.; Редкол.: Л. В. Легасова (керівник проекту) та ін.. – К., 2014. – 323 с.

#### **10. Додаткові ресурси:**

<http://www.rada.gov.ua> – Верховна Рада України

<http://www.president.gov.ua> – Президент України

<http://novitukr.history.knu.ua/> - кафедра новітньої історії України

<http://history.org.ua/> - Інститут історії України НАН України

<http://uinp.gov.ua> – Український інститут національної пам'яті