

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет  
Кафедра історії стародавнього світу та середніх віків



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник декана з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Історія середніх віків та раннього нового часу**

для студентів

галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
освітній рівень	<b>перший (бакалаврський)</b>
освітня програма	<b>Середня освіта (Історія)</b>
вид дисципліни	<b>обов'язкова</b>

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2021/2022
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	3
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Рудь Микола Олексійович, к.і.н., доц.

Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  «29» 2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Рудь Микола Олексійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри історії стародавнього світу та середніх віків



(Ставнюк В.В.)

Протокол № 10 від «30» червня  
2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією факультету

---

Протокол від «26» 08 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії



(доц. Терес Н.В.)

(прізвище та ініціали)

«27» 08 2021 року

**1. Мета дисципліни** – формування системних знань студентів про специфіку й етапи історичного розвитку західноєвропейської цивілізації доби середньовіччя й раннього модерну, тих рис її соціально-політичного, економічного і культурного розвитку, котрі визначають її місце у всесвітньо-історичному процесі.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* найважливіші факти, події та процеси історії європейських народів доби античності.

2. *Вміти* системно аналізувати загальне й особливе у розвитку європейських державних утворень у середні віки і ранній новий час, визначати взаємозв'язок соціально-політичних, економічних й релігійно-ідеологічних процесів на середньовічному і ранньомодерному Заході.

3. *Засвоїти* основні сучасні методи опрацювання історичних джерел, здійснювати інформаційно-пошукову роботу в галузі медієвістики, орієнтуватися на історичній карті.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Дисципліна ознайомлює студентів з провідними національними школами, напрямками досліджень та здобутками світової медієвістики у вивченні історії Західної Європи у добу середньовіччя та ранній новий час, основними типами медієвістичних джерел та сучасними принципами їх опрацювання. Її предметом є соціо-екологічне, етно-демографічне, суспільно-політичне, економічне, культурне та релігійне життя народів Західної Європи, Візантії, неслов'янських країн Центральної та Південно-Східної Європи у V середині XVII ст. – від загибелі Римської імперії до англійської революції 1640-1660 рр. Чільна увага приділяється державотворчим процесам у середньовічній та ранньомодерній Західній Європі. Розглядається специфіка культурного поступу Європи в епоху Відродження і бароко.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – формування вмінь студентів системно й історично аналізувати загальні закономірності й типологічні особливості розвитку країн Західної Європи у період з V до середини XVII ст., досліджувати соціально-політичні, економічні та культурні явища й процеси у середньовічній та ранньомодерній Західній Європі, вироблення навичок компаративного бачення світових процесів у хронологічних рамках середньовіччя та раннього нового часу, методики опрацювання наукової літератури та джерельних публікацій з дисципліни.

Дисципліна спрямована на формування компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК 5. Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом та хронологією історичної науки.

ФК 6. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.

### 5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати стан джерельної бази та історіографію з історії країн середньовічної Західної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Бліц-опитування	5%
1.2	Знати загальні тенденції розвитку західноєвропейської середньовічної цивілізації	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота з тем ЗМ1	25%
1.3	Знати головні етапи та основні закономірності розвитку країн Західної Європи і Візантії у середні віки	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота з тем ЗМ2	25%
1.4	Знати типологічні особливості розвитку західноєвропейських країн у ранньомодерну добу	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування	5%
2.1.	Вміти визначати сутність та особливості соціально-політичних, економічних та культурних процесів на середньовічному Заході	Лекція, самостійна робота	Підсумкова контрольна робота, реферат	20%
2.2.	Вміти робити порівняльний аналіз розвитку західноєвропейських країн у середньовічну добу і ранній новий час	Лекція, самостійна робота	Підсумкова контрольна робота	20%

### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (ОК 16.)	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2
<b>Програмні результати навчання</b>						
ПРН 1. Знати історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів.	+	+	+	+		
ПРН 2. Знати та розуміти основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної науки, орієнтуватися на її сучасні досягнення.	+	+	+	+		
ПРН 15. Вміти характеризувати об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.					+	+

## 7. Схема формування оцінки

### 7.1. Форми оцінювання студентів:

1. Контрольна робота з тем ЗМ1:РН 1.1, 1.2 – 10 балів / 6 балів\*
2. Контрольна робота з тем ЗМ2:РН 1.3 – 10 балів / 6 балів\*
3. Бліц-опитування з тем ЗМ1: РН.1.1 – 5 балів / 3 бали\*
4. Бліц-опитування з тем ЗМ2: РН 1.4 – 5 балів / 3 бали\*
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ1): РН 1.1, 1.2 – 15 балів / 9 балів\*
6. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ2): РН 1.3 – 15 балів / 9 балів\*
7. Підсумкова контрольна робота (іспит) Р.Н. 2.1, 2.2 – 40 балів / 24 бали\*

- підсумкове оцінювання: іспит

### 7.2. Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів:

- бали, отримані за модульні контрольні роботи;
- бали, отримані за роботу на семінарських заняттях;
- бали, отримані за самостійну роботу (за участь у бліц-опитуванні);
- бали, отримані за підсумкову контрольну роботу (за письмові розгорнуті відповіді).

(Зразки завдань для модульних контрольних робіт та питання підсумкової контрольної роботи див.: Навчально-методичний комплекс з даної дисципліни).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари та самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-7, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 8-16.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється під час **семестрового оцінювання** (семінарські заняття, контрольна робота, бліц-опитування) та **підсумкового оцінювання** (підсумкова контрольна робота, іспит).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання максимум 60 балів; підсумкове оцінювання (іспит) – максимум 40 балів).

Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Іспит
Західноєвропейська середньовічна цивілізація: загальні тенденції розвитку			Країни Західної Європи у середні віки та ранній новий час			
30 залікових балів (максимум)			30 залікових балів (максимум)			40 балів (максимум)
Самостійна робота (бліц-опитування)	Семінари	Модульна контрольна робота	Самостійна робота (бліц-опитування)	Семінари	Модульна контрольна робота	
5 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	5 (максимум)	15 (максимум)	10 (максимум)	

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програм курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час бліц-опитування на лекціях, семінарських заняттях, модульних контрольних робіт.

На лекційних заняттях проводяться бліц-опитування (загалом 2 на семестр) щодо стану джерельної бази та історіографії з історії країн середньовічної Західної Європи та типологічних особливостей розвитку західноєвропейських країн у ранньомодерну добу. Правильна відповідь на одне запитання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час одного бліц-опитування – 5.

\* максимальний бал / порогів бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю

Упродовж семестру оцінюється робота студента під час кожного семінару (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 1 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання – 1-2 бали;
- логіка викладу – 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури – 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки – 1 бал.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться модульні контрольні роботи (МК), зокрема контрольна робота ЗМ1 (перша декада жовтня) і контрольна робота ЗМ2 (перша декада грудня).

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій формі. Білет містить 2 питання, повна відповідь на кожне з них оцінюється в 5 балів. Максимальна кількість балів, які студент може набрати за МК – 10 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК, і даний модуль йому не зараховується.

На іспит з дисципліни вноситься 3 завдання з теоретичного і практичного матеріалу курсу, кожне з яких оцінюється у діапазоні від 1 до 12 балів, а також захист реферату, що оцінюється у діапазоні від 0 до 4 балів.

**Критерії оцінювання підсумкової контрольної роботи** (від 1 до 12 балів за одне завдання)

- безпомилкова, повна аналітична відповідь 11-12 балів;
- вірна і повна відповідь 9-10 балів;
- вірна, але неповна відповідь 7-8 балів;
- відповідь неповна, містить неточності 5-6 балів
- відповідь неповна, репродуктивна, містить помилкові твердження 3-4 бали;
- відповідь невірна, містить значні помилки елементарного рівня 1-2 бали.

**Критерії оцінювання реферату:**

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 4 бали;
- обгрунтоване розкриття проблеми – 3 бали;
- тема розкрита неповністю, обмежена джерельна база та обгрунтування – 2 бали;
- реферат переважно компілятивного рівня – 0-1 бал.

Бали, які отримані на підсумковій контрольній роботі та під час захисту реферату, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (семінари, модульні контрольні роботи, бліц-опитування).

Умовою допуску до підсумкової контрольної роботи (іспиту) є отримання студентом не менше ніж 20 балів (*критично-розрахунковий мінімум*). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум** для допуску до іспиту - **36 балів**.

*При простому розрахунку отримаємо:*

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Відмінно / Excellent</b>	<b>90-100</b>
<b>Добре / Good</b>	<b>75-89</b>
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	<b>60-74</b>
<b>Незадовільно / Fail</b>	<b>0-59</b>

## 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
1	Вступ до курсу	2		

### Змістовий модуль 1.

#### Західноєвропейська середньовічна цивілізація: загальні тенденції розвитку

2	Етно-демографічні процеси у Західній Європі у середні віки	2	-	5
3	Соціальні, політичні структури та право у Західній Європі доби середньовіччя	2	-	8
4	Середньовічне місто	2	3	5
5	Християнська церква у середні віки. Хрестові походи	2	3	8
6	Культура країн Західної Європи у середні віки	2	-	8
7	Західна Європа на рубежі античності та середньовіччя	1	6	5
	<b>Модульний контроль</b>	<b>1</b>		

### Змістовий модуль 2.

#### Країни Західної Європи в середні віки та ранній новий час

8	Франкська держава	2	12	3
9	Франція у середні віки	4	-	4
10	Англія у середні віки	2	-	4
11	Німеччина у середні віки	2	-	4
12	Середньовічна Італія	2	-	4
13	Країни Піренейського півострова у середні віки	2	-	4
14	Візантія у середні віки	4	2	4
15	Основні тенденції розвитку західноєвропейських країн у ранній новий час	2	4	8
16	Реформація і Контрреформація у ранньомодерній Західній Європі	1	-	8
	<b>Модульний контроль</b>	<b>1</b>		
	<b>Загалом з курсу</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>82</b>

Загальний обсяг – 150 год., в тому числі:

лекцій – 38 год.

семінари – 30 год.

самостійна робота – 82 год.

## 9.Рекомендовані джерела:

### Основна література:

1. Блок М. Феодальне суспільство [Пер. з фр.]. – К., 2002.
2. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм. XV-XVIII ст. [Пер. з фр.]. – К., 1995 – 1998. – Т.1-3.
3. Дюбі Ж. Доба соборів: Мистецтво та суспільство 980-1420-х рр. [Пер. з фр.]. – К., 2003.
4. Історія європейської ментальності / За ред. Дінцельбахера П. [Пер. з нім.]. – Львів, 2004.

5. Історія європейської цивілізації. Середньовіччя. Варвари. Християни. Мусульмани / За ред. Еко У. [Пер. з італ.]. – Харків, 2018.
6. Історія європейської цивілізації. Середньовіччя. Собори. Лицарі. Міста / За ред. Еко У. [Пер. з італ.]. – Харків, 2018.
7. Історія європейської цивілізації. Середньовіччя. Замки. Торговці. Поети / За ред. Еко У. [Пер. з італ.]. – Харків, 2018.
8. Історія європейської цивілізації. Середньовіччя. Експедиції. Торгівля. Утопії / За ред. Еко У. [Пер. з італ.]. – Харків, 2020.
9. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і Техніка / За ред. Еко У. [Пер. з італ.]. – Харків, 2020.
10. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Література і Театр. Образотворче мистецтво. Музика / За ред. Еко У. [пер. з італ.]. – Харків, 2022.
11. Ле Гофф Ж. Середньовічна уява: есеї [Пер. з фр.]. – Львів, 2007.

**Додаткова:**

1. Ададуrow В. Історія Франції. Королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII століття). – Львів, 2002.
2. Балух В.О., Коцур В.П. Історія середніх віків: курс лекцій. – Чернівці, 2009 – 2011. – Т.1-2.
3. Балух В.О., Коцур В.П. Ранньомодерна Європа: підручник. – Чернівці, 2016.
4. Боднарюк Б. Харизма пустелі. Витоки, становлення, духовно-аскетична і місіонерська практика християнського чернецтва III-XI ст. – Чернівці, 2012.
5. Грушевський М. Середні віки Європи. – К., 1919.
6. Год Б.В. Виховання в епоху європейського Відродження (середина XIV – початок XVII ст.). – Полтава, 2004.
7. Горбач Т. *Inter rasem et bellum*: Польща і Тевтонський орден у XIII - на початку XV ст. – К., 2017.
8. Дейвіс Н. Європа. Історія. [Пер. з англ.]. – К., 2000.
9. Дятлов В.О. «В ім'я Бога і загального добра». Нижчі верстви населення німецького міста і Реформація. – Чернігів, 1997.
10. Дятлов В.О. Реформи і Реформація у Німеччині (XV-XVI ст.). - Чернігів, 2010.
11. Європейське Середньовіччя : літературний флорилегіум / Упоряд. Б. Щавурський. — Тернопіль, 2020.
12. Історія Візантії. Вступ до візантиністики / За ред. С. Б. Сорочана і Л.В. Войтовича. – Львів, 2011.
13. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія / Упоряд. М.О. Рудь. – К., 2005.
14. Крижановська О.О., Крижановський О.П. Історія середніх віків. Вступ до історії західноєвропейського Середньовіччя: курс лекцій. – К., 2006.
15. Котляров П.М. Гуманіст і реформатор: освітні, релігійні та соціально-політичні практики Філіпа Меланхтона. – К., 2017.
16. Лінч Д. Середньовічна церква. Коротка історія. [Пер. з англ.]. – К., 1994.
17. Острогорський Г. Історія Візантії [Пер. з нім.]. – Львів, 2002.
18. Отрош М.І. Церковна-політична історія римських пап. – Одеса, 2019. – Т.1-2.
19. Охріменко О. Повсякденне життя міст Англії XI-XIII ст. – К., 2019.
20. Подаляк Н. Могутня Ганза. Комерційний простір, міське життя і дипломатія XII-XVII ст. – К., 2009.