

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ (4 курс)

ЗВІТ

про проходження педагогічної практики
в ЗЗСО № _____ м. Києва
студентом/студенткою IV курсу освітньої
програми «Середня освіта (Історія)» Ім'я Прізвище

Керівник практики від історичного факультету - *вчене звання Прізвище Ініціали*.

Керівник практики від школи вчитель-методист - Прізвище Ініціали.

Педагогічна практика проходила в ЗЗСО № _____ м. Києва з ___ по _____ 202__ р.
Вона складалася з двох частин: пасивної і активної.

Під час проходження пасивної практики:

1. Вивчено структуру ЗЗСО, особливості організації освітнього процесу, методику навчання історії тощо... *(перерахувати згідно з завданнями практики)*.
2. Вивчено методику підготовки і проведення уроків історії, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з історії України, всесвітньої історії, інтегрованих курсів з історії, організацією самостійної роботи учнів ЗЗСО з історії *(перерахувати згідно з завданнями практики)*.
3. Відвідано _____ уроків вчителя-методиста керівника практики Прізвище Ініціали (клас, тема уроку, дата проведення), _____ уроків вчителя Прізвище Ініціали (клас, тема уроку, дата проведення) і т.д.
4. Відвідано _____ уроків інших студентів-практикантів Прізвище Ініціали (клас, тема уроку, дата проведення) і т.д.
5. Взято участь у підготовці позакласних та позашкільних заходів *(класних зборів, олімпіад, конкурсів тощо - перерахувати із зазначенням тематичної спрямованості заходу та дати проведення)*.

Проходячи активну практику:

1. Провів/провела _____ уроків *(вказати клас, тему уроку, дату проведення)*.
 2. Взав/взяла участь у позакласних та позашкільних заходах *(вказати тематичну спрямованість і дату проведення)*.
- Вказати всі види робіт, виконані в ході практики.

Рекомендації щодо якісного розвитку організації і проведення педагогічної практики:

1. *Позитивні моменти, елементи організації і змісту практики.*
2. *Негативні моменти, недоліки організації і змісту практики.*
3. *Пропозиції для поліпшення педагогічної практики.*

Дата

Підпис студента-практиканта
Підпис вчителя-керівника

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ

з назва шкільного предмету _____ в _____ класі ЗЗСО № _____ м. Києва
проведеного _____ 202__ року студентом/студенткою IV курсу освітньої
програми «Середня освіта (Історія)» Ім'я Прізвище

Керівник практики від історичного факультету - вчене звання Прізвище Ініціали
Керівник практики від школи вчитель-методист Прізвище Ініціали

Тема уроку:

Тип уроку:

Мета уроку:

- а) навчальна – *розповісти, навчити, ознайомити...*;
- б) виховна – *сприяти, виховувати, прагнути до формування...*;
- в) розвиваюча – *показати, розвивати вміння, формувати...*

Нові поняття: (*перерахувати*)

Наочність уроку: (*перерахувати*).

План уроку.

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Оргмомент | - 2 хв* . |
| 2. Перевірка домашнього завдання | - 20 хв* . |
| 3. Виклад нового матеріалу | - 15 хв* . |
| 4. Закріплення нового матеріалу | - 5 хв* . |
| 5. Домашнє завдання | - 2 хв* . |

Хід уроку

1. **Оргмомент** - перевірка присутніх у класі (*вказати яким чином*).

2. **Перевірка домашнього завдання** (*вказати яким способом: усно, письмово чи якимось іншим...*). Перерахувати запитання чи зміст письмового завдання. Навести відповіді на запитання.

3. **Виклад нового матеріалу:**

Спочатку перераховуються пункти плану викладу нового матеріалу.

- 1)
- 2)

Далі йде послідовний (*згідно з вказаним вище планом*) стислий виклад нового матеріалу. В конспекті відображаються всі таблиці, діаграми, схеми, які використовуються під час викладу.

4. **Закріплення нового матеріалу.**

Перерахувати запитання до учнів для закріплення нового матеріалу.

Коротко підвести підсумки уроку.

5. **Домашнє завдання.**

Вказати параграф чи розділ підручника. Якщо є потреба запропонувати додаткову літературу, художню літературу тощо. Можна дати також письмове завдання групове чи індивідуальне (*виконати практичне завдання, заповнити контурні карти, написати реферати, тощо*).

Дата

Підпис студента-практиканта

Підпис вчителя-керівника

* Наведено як приклад можливого розподілу часу.

РЕЦЕНЗІЯ

на урок, проведений в ЗЗСО № _____ м. Києва
студентом/студенткою (вчителем/вчителькою) Ім'я Прізвище

Рецензент - студент/студентка IV курсу освітньої
програми «Середня освіта (Історія)» Ім'я Прізвище

Керівник практики від історичного факультету вчене звання Прізвище Ініціали

Керівник практики від школи вчитель-методист Прізвище Ініціали

Урок було проведено _____ 202____ року в _____ класі на тему "...".

Далі рецензія має містити оцінки роботи студента/студентки-практиканта/практикантки (вчителя) відповідно до запропонованої нижче схеми:

- а) чи була досягнута мета уроку?
- б) чи правильно був обраний тип уроку, методи навчання та методичні прийоми активізації учнів?
- в) чи був виконаний намічений план і наскільки раціонально було використано час на уроці?
- г) в чому полягає освітня і виховна цінність уроку (якщо вони були)?
- д) на які дидактичні принципи спирався студент/студентка-практикант/практикантка (вчитель) при проведенні уроку?
- е) як були використані студентом/студенткою-практикантди/практиканткою (вчителем) вікові та індивідуальні особливості при проведенні уроку (якщо були використані)?
- є) якими прийомами студент/студентка-практикант/практикантка (вчитель) забезпечив дисципліну, увагу, інтерес учнів до уроку (якщо забезпечив)?
- ж) скільки учнів було опитано протягом уроку і чи вірно були виставлені їм оцінки на Вашу думку?
- з) які помилки були допущені учнями і які засоби знайшов студент/студентка-практикант/практикантка (вчитель) для їх виправлення?
- і) які педагогічні якості студента/студентки-практиканта/практикантки (вчителя) виявились на уроці?
- к) яке було ставлення учнів до уроку і їх поведінка на окремих його етапах?
- л) якої оцінки заслуговує студент/студентка-практикант/практикантка за проведений урок?

Дата

Підпис студента-практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента/студентку освітньої програми «Середня освіта (Історія)» історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

(Ім'я, Прізвище)

Студент/Студентка IV курсу освітньої програми «Середня освіта (Історія)»
_____ проходив/ла педагогічну практику в ЗЗСО № _____

(Ім'я, Прізвище)

міста _____ з _____ по _____ 202__ року.

У характеристиці зазначається, які види роботи виконував/ла студент/студентка під час проходження практики, звертається увага на методичний рівень підготовки, педагогічні якості і вміння, які продемонстрував/ла практикант/практикантка під час підготовки та проведення уроків, висловлюються зауваження до проведених уроків, пропонується оцінка за проходження педагогічної практики за 100-бальною шкалою (у межах 80-ти балів) тощо.

Директорка школи

(Прізвище, ініціали)

Керівник/Керівниця практики

(Прізвище, ініціали)

Печатка