

Анотація навчальної дисципліни

I. Назва дисципліни: ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ

II. Викладач: Булатевич Н.М. , доцент кафедри психології розвитку факультету психології

III. Кафедра: кафедра психології розвитку факультету психології

IV. Кількість годин: 90

- Лекції – 16;
- Семінари – 14;
- Самостійна робота – 60;
- Разом – 3 кредити ЄКТС.

V. Форма контролю: Залік

VI. Мета, завдання дисципліни:

Мета дисципліни – формування системних уявлень щодо методів проведення психологічного тренінгу, сутності дій тренера на різних етапах роботи з учнями ЗЗСО, оволодіння технологіями проведення тренінгів різного тематичного спрямування, що забезпечить практичне застосування отриманих знань на уроках історії.

Завдання дисципліни сформувати у майбутніх вчителів історії теоретичні, методологічні та методичні навички організації та проведення тренінгів, уміння добирати систему вправ, ігор, інших компонентів під мету та задачі тренінгу, застосовувати базові практичні навички проведення тренінгу (застосовувати прийоми реалізації зворотного зв'язку, проведення вправ та обговорення після них та ін.)

VII. Анотація дисципліни:

Дисципліна передбачає вивчення особливостей використання вправ та ігор, стилів ведення тренінгових груп. Під час вивчення дисципліни студенти опановують навички дій тренера на різних етапах роботи з групою учнів, формують уявлення, вміння та навички застосування сучасних технологій проведення психологічних тренінгів різного спрямування.

Програмні результати навчання за дисципліною:

13. Уміти використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів.

22. Формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм.

25. Виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу.

27. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

30.2 Враховуючи психолого-вікові особливості учнів старших класів організовувати роботу вчителя, вести діалог.

32.2 Уміти проводити дискусію та аналіз найбільш значних подій, фактів, явищ в історії України.